

Tijdstip: 21 november van 17.30-18.30 uur

Locatie: bs. 't Geerke

Aanwezig: Sjoske, Janneke, Renske, Nienke, Suzanne, Helma en Ilse C. en Evy van de MR

1. Opening

Sjoske notuleert vandaag

2. Terugkoppeling vorige vergadering

Invulling MRF in team besproken. *Richtlijnen zijn met het team bepaald. Bij onderbouw staat er meer tekst omdat zij geen andere resultaten hebben zoals toetsresultaten.*

3. Leerling in beeld

Kort en bondig communiceren via de nieuwsbrief. Iemand nog andere ideeën hierover.

Reden van gebruik LIB communiceren

- a. *landelijke overstap binnen CITO naar LIB.*
- b. *Voordeel benoemen voor de leerling/ouders.*
- c. *Goede analyse.*

Tips:

- *Uitlegblad van CITO naar ouders sturen.*
- *Kort en bondig houden.*
- *Uitleg hoe ouders het niveau van hun kind moeten lezen/interpreteren.*
- *Resultaten communiceren kort voor de oudergesprekken. Bijv. vrijdag resultaten communiceren en maandag starten met gesprekken. Zo is er geen / weinig tijd voor onduidelijkheden/ roddel& achterklap en kunnen ouders direct vragen stellen aan de leerkracht en leerkrachten kunnen direct uitleggen hoe hun kinderen hebben gescoord.*
- *Naast de nieuwe scores (M6/E6 etc) ook nog de I/II/III/IV/V scores communiceren, zoals ouders gewend zijn.*
- *School Janneke werkt al 2 jaar met LIB en hebben antwoorden op uiteenlopende vragen. Binnen Groeisaam is ook veel expertise, daar kan het Geerke eveneens terecht met vragen.*

4. Vragen vanuit de ouders over de leerlingenraad en facultatieve oudergesprekken

Over de rol van de leerlingenraad is inmiddels e.e.a. gecommuniceerd via Parro.

De vraag is: moeten er facultatieve gesprekken zijn aan het eind van het schooljaar of allemaal 'verplicht'? Antwoord school: binnen het team is er bewust gekozen voor facultatieve gesprekken omdat ouders aangaven dat zij dit gesprek niet nodig vonden. In de onderbouw schrijft het merendeel zich in.

Tips:

- *MRF volledig ingevuld hebben voorafgaand aan het inschrijven voor oudergesprekken. Zo kunnen ouders een weloverwogen keuze maken om zich wel of niet in te schrijven.*
- *Leerkrachten moeten een goede overweging maken welke ouders wel/niet uit te nodigen om te voorkomen dat ouders achteraf zorgen hebben omtrent de ontwikkeling van hun kind. Oftewel tijdig aan de bel trekken. Alertheid is hierbij gewenst omdat er het afgelopen schooljaar ouders niet uitgenodigd waren, terwijl ouders dat achteraf wel nodig vonden gezien zorgen omtrent de ontwikkeling van hun kind.*
- *Laat ouders zich welkom voelen zich in te schrijven (laagdrempelig).*

5. Praktische ideeën om mee te nemen naar het team

Vraag: wie is vertrouwenspersoon en waar is dit te vinden? Dit is Loes van Geffen. En waar kun je als ouder terecht als er bijvoorbeeld geen klik is met de vertrouwenspersoon of wanneer het om de vertrouwenspersoon gaat? Is dit Simone of Ilse of..... Tip: communiceer dit met ouders.

Er is onrust merkbaar onder ouders van groep 5/6. Dit gaat om de groepsindeling. Ook is er onrust merkbaar bij ouders van groep 3, dit gaat om de drukke groep. Hier wordt al het nodige over gecommuniceerd.

School geeft aan met beide situaties volop bezig te zijn. Ouders hebben behoefte aan duidelijkheid hierover.

“Surprises voor groep 5” is niet duidelijk gecommuniceerd. Alleen bij de ouderavond maar daar kon niet iedereen aanwezig zijn. Veel ouders zaten bij hun andere kind in de klas omdat de ouderavond op dezelfde tijd plaatsvond.

6. Afsluiting

7. Wat nemen we mee voor de volgende vergadering?

26 maart 17:30-18:30u:

- *Eerste ervaring met Leerling in Beeld*
- *Groepsverdeling*

: